

Adroddiad i'r:	Pwyllgor Archwilio Cymunedau
Dyddiad y Cyfarfod:	19 Hydref 2017
Aelod Arweiniol/Swyddog Arweiniol:	Aelod Arweiniol dros Addysg, Plant a Phobl Ifanc/Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant
Awdur yr Adroddiad:	Prif Reolwr Cefnogaeth Addysg
Teitl:	Gwersi o Adolygiad Ardal Cynradd Rhuthun

1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?

Mae'r adroddiad yn ceisio adolygu cynnydd Adolygiad Ardal Cynradd Rhuthun ac i ystyried y gwersi a ddysgwyd hyd yn hyn o'r gwaith a wnaed.

2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?

Mae'r adroddiad wedi'i wneud ar gais Grŵp Cadeiryddion ac Is-gadeiryddion Archwilio.

3. Beth yw'r Argymhellion?

3.1 Bod y Pwyllgor yn ystyried y canfyddiadau ac yn darparu sylwadau.

4. Manylion yr adroddiad

4.1 Cefndir

4.2 Cytunodd Cabinet Sir Ddinbych yn Nhachwedd 2012 i ddechrau ymgynghoriad anffurfiol ynghylch adolygiad o'r Ddarpariaeth Gynradd yn ardal Rhuthun. Cytunwyd y bydd adolygiad yr ardal yn canolbwyntio ar yr amcanion canlynol:

- Sicrhau cynaliadwyedd darpariaeth addysg o ansawdd uchel;
- Gwella ansawdd adeiladau a chyfleusterau ysgolion;
- Darparu'r nifer a'r math cywir o leoedd mewn ysgolion, yn y lleoliadau cywir;

4.3 Cytunwyd y dylid ystyried yr 11 ysgol ganlynol o fod yn ardal Rhuthun - Ysgol Borthyn, Ysgol Bro Famau, Ysgol Clocaenog, Ysgol Cyffylliog, Ysgol Gellifor, Ysgol Llanbedr, Ysgol Llanfair D.C, Ysgol Pentrecelyn, Ysgol Pen Barras, Ysgol Rhewl ac Ysgol Stryd y Rhos.

4.4 Cynigion

4.5 Yn dilyn yr adolygiad anffurfiol, ystyriwyd a chymeradwywyd chwe argymhelliad gan y Cabinet 25 Mehefin 2013. Roedd y rhain fel a ganlyn, ynghyd â'r cynnydd a wnaed yn erbyn y chwe chynnig cychwynol.

Cynnig	Cynnydd
1. Creu Ysgol Ardal newydd i wasanaethu cymunedau Clocaenog a Chyffylliog.	Cymeradwywyd y cynnig 18 Chwefror 2014. Sefydlwyd yr ysgol newydd 1 Medi 2014 gan weithredu ar ddau safle. Gwnaed cynnydd o ran adeiladu ysgol newydd yng Nghlocaenog, cytunwyd ar gyllid gyda Llywodraeth Cymru, rhoddwyd caniatâd cynllunio a phenodwyd y prif contractwr yn Hydref 2017. Disgwylir y bydd yr adeilad newydd yn agor yn hydref 2018.
2. Cau Ysgol Llanbedr gan drosglwyddo disgyblion i Ysgol Borthyn, Rhuthun, yn amodol ar ddewis rhieni.	Cytunodd y Cabinet ar y cynnig. Cyfeiriwyd y broses o gau'r ysgol at Lywodraeth Cymru yn Chwefror 2014. Yn Ionawr 2015 cadarnhaodd Llywodraeth Cymru na ddylid cefnogi'r penderfyniad oherwydd "diffygion gweithdrefnol". Ar ôl ystyriaeth ofalus, cytunodd y Cyngor i gynnal ymgynghoriad pellach ar ddyfodol yr ysgol, a gwnaed ail benderfyniad i gau'r ysgol yn Chwefror 2016. Cyfeiriwyd y mater at Lywodraeth Cymru ym Mawrth 2016. Disgwylir y penderfyniad gan Lywodraeth Cymru ar ddyfodol yr ysgol.
3. Ardal Tref Rhuthun – Gwaith dichonolrwydd manwl pellach i'w wneud cyn cadarnhau unrhyw argymhellion ffurfiol ar gyfer Ysgol Stryd y Rhos, Ysgol Borthyn, Ysgol Pen Barras ac Ysgol Rhewl.	Cytunwyd yn 2014 i geisio arian ar gyfer adeiladau newydd ar gyfer Ysgol Stryd y Rhos ac Ysgol Pen Barras, i'r status quo aros ar gyfer Ysgol Borthyn ac Ysgol Rhewl i gau. Cymeradwywyd cyllid gan CSDd a LIC fel rhan o Ysgolion yr 21ain Ganrif ar gyfer yr adeilad newydd ym Mehefin 2016 a bydd yr adeilad newydd yn cael ei gwblhau yng Ngwanwyn 2018. Cymeradwywyd cau Ysgol Rhewl a bydd yr ysgol nawr yn cau yn Awst 2018.
4. Argymell i Gyrrff Llywodraethu Ysgol Pentrecelyn ac Ysgol Llanfair DC eu bod yn ffurfio ffederasiwn i fod ar waith dim hwyrach nag 1 Ionawr 2015*	Symudwyd ymlaen â'r trafodaethau cychwynnol â'r ddau Gorff Llywodraethu, ond fe wnaeth newid mewn rheoliadau Llywodraeth Cymru atal y Ffederasiwn rhag symud ymlaen. Symudodd y ffocws ar gyfuno'r ysgol. Cymeradwywyd hwn gan y Cabinet ond fe'i cyfeiriwyd at yr Uchel Lys gan gyn-ddisgybl. Fe wnaeth yr Uchel Lys ddileu'r penderfyniad ar sail "diffyg ystyried sut y buasai creu ysgol newydd ar un safle yn effeithio ar yr iaith a'r gymuned." Wedi hynny, cytunodd y Cabinet i geisio adeilad arall ar gyfer Ysgol Llanfair ac i'r status quo aros ar gyfer Ysgol Pentrecelyn. Mae'r prosiect ysgol newydd ar gyfer Ysgol Llanfair yn mynd rhagddo, mae cais cynllunio wedi'i gyflwyno, mae'r Achos Busnes Amlinellol wedi'i ystyried gan Lywodraeth Cymru ac mae'r Contractwr yn y broses o gael ei benodi i symud ymlaen â'r gwaith dylunio manwl. Gobeithir y bydd yr ysgol newydd yn cael ei chwblhau erbyn Pasg 2019.
5. Cefnogaeth i gadw Ffedereiddio Ysgol Bryn Clwyd ac Ysgol Gellifor, ac	Mae'r adran Addysg wedi parhau i weithio gyda'r ddwy ysgol, ac mae buddsoddiad wedi digwydd drwy ddyraniad cynnal a chadw corfforaethol ar y ddwy ochr. Nid oes unrhyw gynnydd

i symud un neu'r ddwy ysgol ar hyd y continwmm iaith.	sylweddol wedi'i wneud gan yr ysgolion wrth symud ymlaen â'r continwmm iaith
6. Cadw Ysgol Bro Famau ac adolygu capasiti cyfredol yr ysgol.	Mae trafodaethau am ddefnydd cyfredol gofod ysgol wedi digwydd. O ganlyniad, mae'r ysgol wedi adolygu sut maent yn gweithredu a nawr yn cynnal trefniadau safle wedi'i rannu rhwng y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2, i alluogi mwy o ffocws ar feysydd priodol y cwricwlwm. Mae hyn hefyd wedi galluogi adolygiad o'r capasiti gyda gostyngiad bach o ran maint.

5.0 Materion i'w hystyried wrth werthuso'r adolygiad

- 5.1 Ochr yn ochr â dechrau Adolygiad Rhuthun, newidiodd y broses Trefniadaeth Ysgolion yng Nghymru'n sylweddol gyda chyflwyniad y Cod Trefniadaeth Ysgolion yn Hydref 2013. Cafodd hyn oblygiadau sylweddol o ran manylder yr wybodaeth a ddarperir yn ystod y cam ymgynghori ffurfiol. Roedd symud ymlaen â chynigion Rhuthun yn cynnwys 4 cyfres o Gynigion Trefniadaeth Ysgolion.
- 5.2 Cyfuno Ysgol Clocaenog ac Ysgol Cyffylliog i greu Ysgol Ardal newydd
- 5.3 Roedd y cais hwn ymhlith y cyntaf i'w cyhoeddi yng Nghymru o dan y gweithdrefnau newydd, ac fe benderfynwyd arno wedi hynny. Cafwyd 16 gwrthwynebiad i'r Hysbysiad Statudol, a phenderfynodd y Cabinet weithredu'r cynnig yn Chwefror 2014. Ers hynny, mae ysgol newydd Ysgol Carreg Emlyn wedi'i hystyried yn llwyddiant; mae'r ysgol ardal newydd wedi llwyddo i gynnwys y cymunedau a wasanaethir gan yr ysgol, ac wedi gweld cynnydd yn niferoedd y disgyblion. Mae'r cynnig i leoli ysgol newydd ym mhentref Clocaenog wedi denu cefnogaeth gan rieni o bob ardal o'r gymuned a wasanaethir gan yr ysgol.
- 5.4 Cynnig i gau Ysgol Llanbedr
- 5.5 Ystyriwyd y penderfyniad cychwynnol ynglŷn ag Ysgol Llanbedr o fod â "diffygion gweithdrefnol" gan Weinidog Addysg Llywodraeth Cymru oherwydd absenoldeb gwybodaeth yn y ddogfen Ymgynghori am Ysgol Llanbedr ac ysgolion amgen, yr ystyriwyd y gallai wedi effeithio ar safbwyntiau rhieni. Mae'n bwysig galw i gof nad oedd penderfyniad cychwynnol Llywodraeth Cymru yn adlewyrchiad o'i rinweddau neu fel arall o'r cynnig.
- 5.6 I unioni hyn, mae'r Cyngor bellach wedi mabwysiadu'r dull a ddyfeisiwyd gan Lywodraeth Cymru cyn drafftio cynigion Trefniadaeth Ysgolion, i adolygu'r ddogfen drwy restr wirio i sicrhau bod pob eitem yn y cod yn cael eu cynnwys yn y ddogfen. Mae hyn yn ystyried a yw'r holl wybodaeth ofynnol wedi'i chynnwys. Fodd bynnag, mae'r cwestiwn a yw gwybodaeth yn ddigonol yn fater y gellir ei herio gan wrthwynebwyr y cynnig, ac yn anodd ei asesu cyn y cynnig, yng ngoleuni swm yr wybodaeth sydd bellach yn ofynnol.
- 5.7 Cafodd ail gynnig ynglŷn ag Ysgol Llanbedr ei gyfeirio at Lywodraeth Cymru yn Chwefror 2016. Fel ag y mae Hydref 2017, mae'r Cyngor yn aros am benderfyniad Llywodraeth Cymru rhyw 18 mis ar ôl yr atgyfeiriad.

5.8 Cynnig i gau Ysgol Rhewl

5.9 Cyhoeddodd y Cyngor y cynnig i gau Ysgol Rhewl ym Mehefin 2015 a chyflwynwyd Hysbysiad Statudol wedi hynny ym Mehefin 2016, lle cafwyd 60 o wrthwynebiadau. Wedi hynny, cytunodd y Cabinet i weithredu'r cynnig. Diwygiwyd y dyddiad gweithredu o Awst 2017 i Awst 2018 yn gynharach eleni, i ganiatáu ar gyfer cwblhau'r gwaith yng Nglasdir ac i leihau'r amhariad ar ddysgwyr o ran y cyfnod pontio. Yn ystod y cyfnod hwn, mae cefnogaeth lawn wedi'i rhoi i'r ysgol gan GwE, Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol Gogledd Cymru, mewn partneriaeth â staff mewn adrannau amrywiol o fewn Sir Ddinbych. Fel ag yr oedd fis Medi 2017, mae 24 disgybl llawn amser yn aros yn Ysgol Rhewl, a thros yr ychydig fisoedd nesaf, bydd y ffocws ar gynllunio'r cam pontio i ddarpariaeth amgen ar gyfer y disgyblion hyn. I gynorthwyo gyda'r cam pontio, mae digwyddiadau sylweddol o ran datblygiad Glasdir wedi cynnwys gwahodd disgyblion o Ysgol Rhewl ochr yn ochr â'r rhai o Stryd y Rhos a Phen Barras.

5.10 Cynigion ar gyfer Ysgol Llanfair ac Ysgol Pentrecelyn

5.11 Fe wnaeth diwygiadau i'r rheoliadau ar gyfer Ffedereiddio Ysgolion atal y cynnig hwn rhag cael ei symud ymlaen. Roedd hyn oherwydd statws gwahanol y 2 ysgol; mae Ysgol Llanfair yn Ysgol Eglwys yng Nghymru a Reolir yn Wirfoddol, ac mae Ysgol Pentrecelyn yn ysgol gymunedol.

5.12 Am gyfnod o 8 mis, cynhaliodd y Cyngor drafodaethau rheolaidd gyda Llywodraethwyr o'r ddwy ysgol i geisio consensws ar y ffordd ymlaen o ran dyfodol y ddwy ysgol. Er bod y ddwy ochr yn cefnogi cyfuno ysgolion fel y ffordd orau ymlaen o ran addysg, o ran y ddarpariaeth yn yr ardal, roedd gwahaniaeth barn o ran statws iaith yr ysgol newydd. Ar ddiwedd y cyfnod hwn o drafodaethau, barn y swyddogion oedd bod cytundeb wedi'i wneud i symud ymlaen i ymgynghori, er bod un parti yn amharod i wneud hyn.

5.13 Daeth y cynnig i'r amlwg o ysgol Categori 2 wedi'i chyfuno, a fyddai'n cael ei Rheoli'n Wirfoddol i ddechrau ar y ddau safle presennol. Ar yr un pryd, daeth yr opsiwn o ariannu ysgol newydd i'r amlwg, ac fe ystyriwyd y cysyniad o ysgol newydd ar un safle fel opsiwn.

5.14 Aeth y cynnig o gyfuno ysgolion ar ddau safle drwy'r broses Trefniadaeth Ysgolion. Prif ffocws y ddadl yn ystod y broses ymgynghori oedd dynodiad iaith yr ysgol newydd, yn hytrach na'r cysyniad o ysgol wedi'i chyfhuno, ac yna'r Hysbysiad Statudol.

5.15 Yn dilyn penderfyniad i weithredu'r hysbysiad, fe wnaeth cyn-ddisgybl ar ran grŵp pwyso lleol, geisio goddefeb ar gyfer y penderfyniad, i'w adolygu gan yr Uchel Lys. Cafodd penderfyniad y Cyngor ei ddileu wedi hynny gan yr Uchel Lys. Prif elfen yr hawliad oedd y "methiant i ystyried iaith ac effaith gymunedol creu ysgol newydd ar un safle", a holwyd a ddylid bod wedi cynnal yr ymgynghoriad a'r asesiad o effaith dilynol ar y cynnig ar gyfer ysgol un safle, yn hytrach na'r ysgol wedi'i chyfuno ar safleoedd wedi'u rhannu. Daeth canfyddiadau'r adolygiad i'r casgliad "Na ddylai'r Hawliwr a'i gefnogwyr, fodd bynnag, gamddeall y sefyllfa. Bydd effaith y penderfyniad hwn yn gyfyngedig. Er bod penderfyniad y Cyngor wedi'i ddileu, mae wedi'i ddileu ar seiliau gweithdrefnol ac nid wrth gwrs oherwydd ei rinweddau. Mae'n agored i'r Cyngor ailystyried y mater, yn gyfreithiol, yn sgil yr arweiniad yn y

penderfyniad hwn; ac wrth gwrs, ni ellir rhagweld penderfyniad y Cyngor o ran yr aillystyriaeth.” Mae'n bwysig cydnabod nad oedd yr adolygiad yn seiliedig ar elfennau o'r ddadl o ran categoreiddio ac ni wnaeth y dyfarniad roi sylw ar hyn.

6.0 Effaith ar ddisgyblion

- 6.1 Mae'n anodd beirniadu effaith yr adolygiad ar ddisgyblion hyd yn hyn, gan nad ydyw'r adolygiad wedi'i gwblhau eto. Yn y mwyafrif o achosion, bydd y newidiadau o agor cyfleusterau newydd yn digwydd dros y 12-18 mis nesaf. Y prif newidiadau ffisegol oedd gweithrediad Ysgol Bro Famau ac Ysgol Carreg Emlyn, lle mae newidiadau yng ngweithrediad yr ysgol wedi cyfuno darpariaeth cyfnod allweddol ar safleoedd sengl, i wella ffocws y meysydd darparu hynny i sicrhau addysgu sy'n addas i oedran.
- 6.2 Fel rhan o'r broses werthuso ddiwygiedig o effaith Prosiectau Ysgolion yr 21ain Ganrif, bydd dulliau gwerthuso diwygiedig yn cael eu defnyddio, a fydd yn rhoi strwythur i fesur effaith y newid ar ddisgyblion dros bum mlynedd gyntaf prosiect newydd.

7.0 Pwyntiau i'w Dysgu

- 7.1 Ni ellir tanseilio dechrau Adolygiad Rhuthun gyda chynigion heriol yn cyd-daro â newid sylweddol mewn deddfwriaeth gyda chyflwyniad y Cod Trefniadaeth Ysgolion. Yn sgil cyflwyno'r Cod ar draws Cymru, cafwyd mwy o her i gynigion ac roedd angen newid sylweddol o ran ffocws yn y dull a'r wybodaeth ofynnol. Cafodd llawer o'r cynigion hyn eu cyflwyno yn ystod dringfa ddysgu ar gyfer y ddeddfwriaeth newydd, i sawl parti ar draws Cymru.
- 7.2 Wrth ddatblygu prosiectau a oedd yn cynnwys newid fel adeiladau newydd, bu mater yn dod i'r amlwg o amgylch perchnogaeth y cynigion, a dealltwriaeth o rolau a chyfrifoldebau ysgolion a Chyrff Llywodraethu yn y broses hon. Mae siart lif wedi'i datblygu i roi gwell dealltwriaeth o rolau a chyfrifoldebau, a rhoi eglurder o fewn prosiectau'r dyfodol.
- 7.3 O fewn meysydd dysgu, mae'r cyflawniadau a ddarperir yn dilyn cwblhad yr adolygiad hefyd yn bwysig. Y prif ysgogydd ar gyfer yr adolygiad oedd cynorthwyo i sicrhau cynaliadwyedd darpariaeth addysg o ansawdd uchel; gwella ansawdd adeiladau ysgol a chyfleusterau a darparu'r nifer cywir o lefydd, o'r math cywir yn y lleoliad cywir. Erbyn 2019, gellid ystyried y model darparu'n fwy cynaliadwy, ac o'r 9 ysgol sy'n weddill, bydd 4 yn darparu o gyfleusterau o'r radd flaenaf, yn dilyn bron i £21 miliwn o fuddsoddiad yn stad yr ysgol yn y Sector Preifat. Mae'n bosibl y bydd bron i 60% o ddysgwyr yn cael eu rhoi mewn adeiladau newydd, gydag ystafell ddosbarth dros dro'n weddill ar gyfer dysgu'n unig. Mae pwysigrwydd twf yn y galw am ddarpariaeth Iaith Gymraeg wedi'i adlewyrchu wrth ddiogelu ysgolion ar gyfer y dyfodol, fel Ysgol Pen Barras.

8.0 Materion i'w hystyried ar gyfer adolygiadau'r dyfodol

8.1 Materion Trefniadaeth Ysgolion

- 8.2 Ers sefydlu Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif yn 2010, symudodd y ffocws yn raddol o lefydd dros ben fel prif ysgogydd ar gyfer newid. Yn wir, mae Llywodraeth Cymru yn

ddiweddar wedi ymgynghori ar gynigion ar gyfer y dybiaeth yn erbyn cau ysgolion gwledig wrth ystyried Cynigion Trefniadaeth Ysgolion. Fe wnaeth y diffiniad hwn nodi tair ysgol yn Sir Ddinbych fel gwledig, sef, Ysgol Bro Dyfrdwy yng Nghynwyd; Ysgol Caer Drewyn yng Nghorwen ac Ysgol Betws Gwerful Goch.

- 8.3 Mae angen cydbwysedd anodd wrth ystyried cynigion ar gyfer newid, yn enwedig lle mae'n cynnwys cau ysgolion. Y prif ysgogydd ar gyfer newid mewn unrhyw gynigion fydd budd addysgol y dysgwr unigol bob tro. Mewn achosion lle mae newid wedi digwydd, mae tystiolaeth anecdotaidd gan gymunedau'n awgrymu bod llawer o rieni'n cydnabod buddion addysgol sy'n codi o newid, yn enwedig lle mae disgyblion wedi'u haddysgu mewn ysgolion bach, lle mae disgyblion ar draws cyfnod allweddol cyfan yn cael eu haddysgu mewn un dosbarth â niferoedd isel.
- 8.4 Mae nifer yr ysgolion bach wedi gostwng ar draws Cymru, ac ynghyd â chynnydd cyffredinol mewn niferoedd disgyblion yn y sector Preifat, efallai y gwelir ffoecs gwahanol ym Mand B tuag at gyflyrau adeiladau a'r angen i fodloni'r galw am addysg mewn ardaloedd lle mae llefydd dros ben o ganlyniad i newid demograffig.
- 8.5 Gwaith Adeiladu Ysgol
- 8.6 Y prif wersi a ddysgwyd o amgylch Cynigion Cynradd Rhuthun yw gwell dealltwriaeth sy'n gysylltiedig â chymhlethdodau datblygu safleoedd newydd. Yn y mwyafrif o safleoedd, mae cynigion wedi digwydd lle nad yw tir wedi'i ddyrannu'n flaenorol ar gyfer darpariaeth addysgol. Mae hwn yn fater y bydd angen ei ystyried ar gyfer adolygiad y dyfodol o'r Cynllun Datblygu Lleol, i sicrhau cysylltiad cryfach rhwng cynllunio ysgol a thwf poblogaeth y dyfodol.
- 8.7 Yn gysylltiedig â hyn yw'r gofyniad i ystyried gwelliannau isadeiledd ar gyfer safleoedd o'r fath i gynnwys datblygiadau ysgol newydd. Mae hyn wedi cael effaith ar amserlenni a chostau darparu. Eto, lle bydd angen safleoedd newydd, mae trafodaethau pellach gyda darparwyr cyfleustodau, i sicrhau bod uwchraddiadau posibl yn cael eu cynnwys yn eu cynlluniau rheoli asedau tymor hir yn ofynnol.

9. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae'r cynigion wedi'u datblygu ar gyfer ardal Rhuthun yn cyfrannu at flaenoriaeth Cynllun Corfforaethol 2012 – 2017 i wella perfformiad mewn addysg ac ansawdd ein hadeiladau ysgol. Mae'r argymhellion yn adlewyrchu mesurau llwyddiant y Cynllun Corfforaethol fel y cymeradwyir gan Gynghorwyr, sef y gwelliant sylweddol mewn ansawdd adeiladau a chyfleusterau ysgolion; gostyngiad sylweddol yn nifer yr ystafelloedd dosbarth symudol a ddefnyddir a gostyngiad yn nifer y llefydd gwag mewn ysgolion, a llai wedi gordanysgrifio.

10. Faint fydd yn ei gostio a sut fydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Mae costau cyfalaf cyffredinol Adolygiad Rhuthun wedi'u rhagweld ar hyn o bryd o fod oddeutu £21m. Mae'r cyllid hwn yn gymysgedd o arian Llywodraeth Cymru drwy Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif ac arian o Sir Ddinbych drwy gyllid blaenoriaeth y Cynllun Corfforaethol.

Mae costau ychwanegol wedi'u nodi wrth i brosiectau symud ymlaen, ac mae'r rhain wedi'u diwallu gan y costau sy'n gysylltiedig â symud ymlaen â'r adolygiad.

11. Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o'r Effaith ar Les?

Mae'r adroddiad wedi'i gynhyrchu er gwybodaeth. Mae prosiectau unigol yn ofynnol i gynhyrchu asesiadau o effaith ar les.

12. Pa ymgynghoriadau a gynhaliwyd gydag Archwilio ac eraill?

Mae'r adroddiad wedi'i wneud ar gais Grŵp Cadeiryddion ac Is-gadeiryddion Archwilio.

13. Datganiad y Prif Swyddog Cyllid

Ni cheisiwyd penderfyniad yn yr adroddiad.

14. Pa risgiau sydd yna ac oes yna unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?

Mae symud ymlaen â'r prosiectau'n cynnwys sefydlu cofrestri risg ar gyfer prosiectau unigol. Caiff y rhain eu hadrodd i Noddwyr y Prosiect yn rheolaidd.

15. Pŵer i wneud y Penderfyniad

Nid oes penderfyniad yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.

Mae Adran 7.4.1(e) o Gyfansoddiad y Cyngor yn datgan y gall pwyllgorau Archwilio “ystyried effaith polisiau i asesu a ydynt wedi gwneud gwahaniaeth.”

Swyddog Cyswllt:

Rheolwr Rhaglen – Moderneiddio Addysg

Rhif ffôn: 01824 706254